

# – Fisk er kuuult

Fisk falt ikke i smak for alle Gakori-elevene, men det var kult å være på Sisa-besøk.

Av Mika Hætta  
redaksjonen@altaposten.no

1. klassingene Julie Helen Lundberg (6) og Andreas M. Krane (6) var ikke helt samstemte om fiskesmaken.

– Fisk synes jeg ikke er noe godt, men det var spennende å lage fiskepinner, fastslår Julie Helen Lundberg (6).

Andreas var helt enig:

– Fisk er skikkelig nam-nam! Spesielt når man har fisket den selv. Min favoritt er laks med potet og rømme, avslører han engasjert.

## God stemning

Julie rister bare på hodet, og forteller at hun har gått forbi Sisa flere ganger, men aldri før vært innom. Hun synes det var veldig trivelig her, noe Andreas sier seg enig i.

Det var i det hele tatt god stemning da 1. trinn fra Gakori skole besøkte Kulturhuset Sisa i går.

## Fokus på solidaritet

Øytun Folkehøgskole ønsket, i samarbeid med Sisa, å sette fokus på solidaritet. Sammen inviterte de elever fra Gakori skole for en koselig dag på kulturhuset i Bossekop. 40 elever møtte forventningsfullt opp – og på agendaen var ulike aktiviteter med solidaritet i sentrum.

Det var egen stasjon med trommespilling hvor de fikk lekt seg med trommer, dette til stor stas for de fleste, selv om noen av jentene synes det bråkkte litt.



TESTET FISK: Julie Helen Lundberg (t.h) og Andreas M. Krane fra Gakori skole stortrivdes på Sisa i går. Fortreffeligheten til fiskesmaken var de imidlertid ikke helt enige om.

## Dukker og fiskepinner

På en annen stasjon var det kreativt bord, hvor det ble laget dukker til dukkteater. Dukkene skal tas i bruk neste uke når Breverud Barnehage også skal besøke Sisa.

Tredje stasjon var ute, hvor de hadde det morsomt med ulike leker. Sist, men absolutt ikke minst, var matlagingsstasjonen som virkelig slo an hos de fleste.

Her ble det laget fiskepinner, sambosa og laksetaco. Alle rettene ble tilberedt med laks, og selv om ikke alle liker fisk, var det stort sett enighet i gruppa om at det er morsomt å lage mat.

## Skaper toleranse

Daglig leder John Tore Mathisen

ved Sisa forteller at de er kjempglade for å kunne ta i bruk kulturhuset på denne måten og involvere barn.

– På denne måten blir samspillet annerledes enn i klasserommet. Fokuset er på solidaritet, og gjennom de forskjellige oppgavene får de det i praksis. De får også bli kjent med hverandre på en annen måte enn i klasserommet, noe som skaper toleranse og igjen kan føre til redusert mobbing, forteller Martinsen.

BRYGGER BROER: 1. trinn fra Gakori skole forsøke ulike aktiviteter under Sisa-besøket. Matstasjonen var mest populær.

Han ønsker å åpne Sisa mer for skoler og barnehager fremover,

og ikke minst fremme Bossekop som bydel.

